



HAL
open science

Impact'Num le MOOC responsable

Aurélien Lagarrigue, Benjamin Ninassi, Laurence Farhi

► **To cite this version:**

Aurélien Lagarrigue, Benjamin Ninassi, Laurence Farhi. Impact'Num le MOOC responsable: Un bel exemple de coopération pour former aux impacts environnementaux du numérique.. Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, 2023, 29, pp.2. hal-04402645

HAL Id: hal-04402645

<https://inria.hal.science/hal-04402645>

Submitted on 18 Jan 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - ShareAlike 4.0 International License

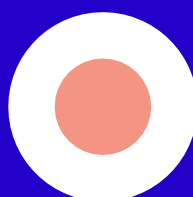
la collection numérique

de l'Agence de mutualisation
des universités et établissements
d'enseignement supérieur ou
de recherche et de support
à l'enseignement supérieur
ou à la recherche



octobre 2023

Urgence sur les sobriétés numériques !





témoignage établissement



auteur.e.s

Aurélié Lagarrigue, ingénieure pédagogique, Inria,
Benjamin Ninassi, adjoint au responsable du programme « Numérique et Environnement », Inria,
Laurence Farhi, ingénieure pédagogique, Inria

Impact'Num le MOOC responsable

Un bel exemple de coopération pour former aux impacts environnementaux du numérique.

Low tech, écologie numérique, numérique responsable... La prise de conscience de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement progresse, et les appels à l'action pour le réduire se multiplient. C'est dans ce contexte que Class'Code et Inria proposent depuis fin 2021, avec le soutien du Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports et d'Unit, le [MOOC Impact'Num sur la plateforme nationale FUN \(France Université Numérique\)](#). Ce Mooc co-réalisé par une trentaine d'experts du Numérique et de son impact sur l'environnement invite les participants à mieux comprendre les effets positifs et négatifs du numérique.

Le numérique représente aujourd'hui autour de 4 % des émissions de gaz à effet de serre pour ses seuls effets directs, et sa consommation énergétique s'accroît tous les ans de manière exponentielle. Il est pourtant souvent présenté comme un facteur clef permettant les transitions énergétiques et environnementales. Alors, comment s'y retrouver dans la masse de chiffres et d'informations qui peuvent aboutir tant à des théories alarmistes qu'à des excès de confiance ? Que peut-on mesurer de manière fiable ? Quels passages à l'actions sont possibles à des échelles individuelles ou collectives ? Plus de 25 000 participants ont ainsi déjà pu à travers ce Mooc apprendre à mesurer, décrypter et agir, pour questionner leur place de citoyen dans un monde de plus en plus virtuel.

Le MOOC Impact'Num est un **outil de sensibilisation et de prise de conscience citoyenne** proposant plusieurs niveaux de lecture. D'une part, un parcours de découverte pouvant convenir à des élèves dès la seconde. D'autre part, un parcours d'approfondissement pour aller plus en détail sur certains sujets précis. Il est disponible en français et anglais, permettant ainsi d'augmenter sa diffusion et son impact.



Les contenus (en dehors des évaluations) sont également mis à disposition via [ce portail de ressources dédiés](#). Ils sont sous Licence Creative Commons CC-BY 4.0 : Attribution, permettant une large diffusion et appropriation. Ainsi, le Mooc a été utilisé par des classes de seconde (notamment le Lycée Simone Veil à Valbonne) dans le cadre de l'enseignement SNT (Sciences Numériques et Technologie). Plusieurs universités l'utilisent déjà, soit dans des cursus étudiants comme à l'INSA de Rennes ou dans le cadre du Master Smart-Edtech de l'université côté d'azur, soit pour la formation continue des personnels, comme par exemple à l'UGA - Université Grenoble-Alpes, où le Mooc a été ajouté dans le catalogue des formations internes

En complément, Inria diversifie ses formats de formation sur le sujet. Ainsi Inria Academy propose une [formation professionnelle dérivée du Mooc](#) en format hybride. En parallèle Inria Learning lab a développé une formation en mobile learning sur son application [ePoc](#). Grâce à 3 scénarios narratifs engageants, l'apprenant prend conscience de l'impact du Smartphone sur la planète. Enfin via un jeu sérieux : [PhoneImpact](#), Inria propose de faire vivre à ses apprenants une expérience ludique pour découvrir la matérialité des ressources minières nécessaires au numérique.

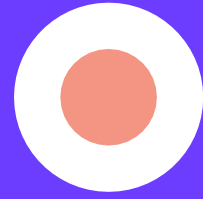
Que ce soit dans le cadre du renforcement des actions d'enseignement aux enjeux de transition écologique et de développement durable, de première étape pour aller de l'écoconception de service numérique ou pour déployer une stratégie numérique responsable dans une organisation, ce Mooc Impact'Num est une ressource éducative libre essentielle pour la construction de modules ou d'unités d'enseignement portant sur les enjeux du numérique.

NDLR : En plein bouclage nous avons détecté cette récompense attribuée au Mooc sujet de ce numéro qui remporte le prix du "MOOC de l'année" Open Education night de EdFlex. Félicitations aux équipes.

Cliquez [ici](#) →

"MOOC IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX DU NUMÉRIQUE"





octobre 2023



prochains numéros

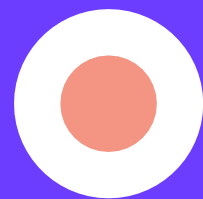
Le numéro de décembre 2023 sera consacré à l'intelligence artificielle.

À suivre dans les prochains numéros, sécurité saison 2, stratégie du numérique.



Ces sujets vous intéressent, vous avez une expérience, un point de vue à partager, vous avez une proposition de thème pour un prochain numéro : contactez l'équipe numérique de l'Amue qui est à votre écoute :

numerique@amue.fr



amue.fr

