



**HAL**  
open science

# Étude de la collaboration et du suivi de l'inclusion scolaire des élèves avec TSA, DI et/ou TDAH

Cécile Mazon, Isabeau Saint-Supery

## ► To cite this version:

Cécile Mazon, Isabeau Saint-Supery. Étude de la collaboration et du suivi de l'inclusion scolaire des élèves avec TSA, DI et/ou TDAH. Journées de la Chaire Handicap Éducation et Numérique, Oct 2021, Suresnes, France. hal-03898695

**HAL Id: hal-03898695**

**<https://inria.hal.science/hal-03898695>**

Submitted on 14 Dec 2022

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



**TOUS ENSEMBLE**

**Étude de la collaboration  
et du suivi de l'inclusion scolaire  
des élèves avec TSA, DI et/ou TDAH**

# Qui sommes-nous ?



Cécile MAZON

*Maître de conférences  
en Sciences Cognitives*



Isabeau  
SAINT-SUPERY

*Doctorante  
en Sciences Cognitives*



Hélène SAUZÉON

*Professeur en Psychologie  
et en Sciences Cognitives*



Eric MEYER

*Post-doctorant en Psychologie*



Inria  
Bordeaux Sud-  
Ouest



flowing epigenetic robots and systems

Équipe Flowers  
*Spécialisée en Sciences  
Cognitives et en  
Technologies de  
l'Éducation*



Équipe HACS  
*Handicap, Activité,  
Cognition, Santé  
Inserm – Bordeaux  
Population Health*

# Nos partenaires

## Institutionnels et associatifs



## Scientifiques



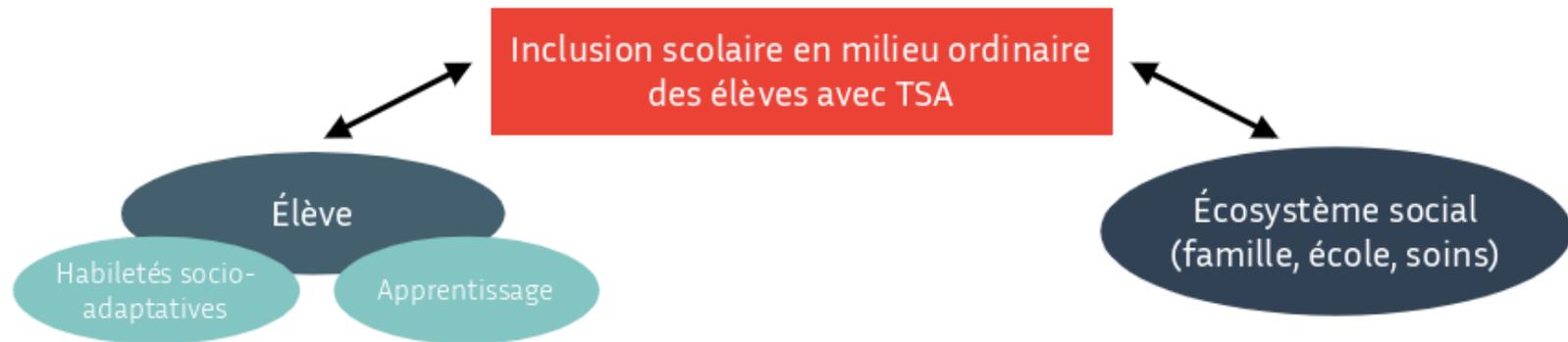
## Financiers



# Le projet Tous Ensemble

Des applications d'assistance  
et d'entraînement pour les jeunes...

... et un module de suivi et de coordination  
pour les parents et l'équipe de suivi



# Le projet Tous Ensemble

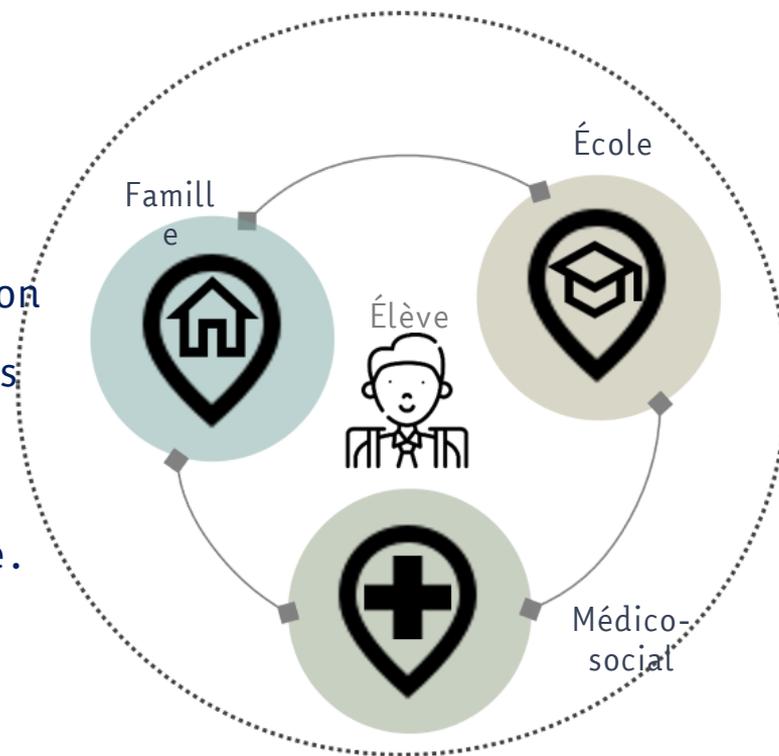
## Basé sur les approches écosystémiques

Bon relationnel famille - école :

- Meilleure réussite académique et motivation
- Participe à l'amélioration des compétences sociale de l'élève

La synergie participe à la réussite de l'élève.

Aucune étude ne considère la triade  
Famille - École - Médico-social



# Le projet Tous Ensemble

**Objectif principal** : améliorer la collaboration et le suivi de l'inclusion scolaire d'élèves avec troubles neurodéveloppementaux

**Objectifs secondaires** :

- Étudier les pratiques dans la collaboration et le suivi de l'inclusion scolaire entre les différents acteurs du développement scolaire et social des élèves avec troubles neurodéveloppementaux
- Évaluer l'efficacité d'un outil numérique pour améliorer la collaboration et le suivi de l'inclusion scolaire

# Le projet Tous Ensemble en Gironde

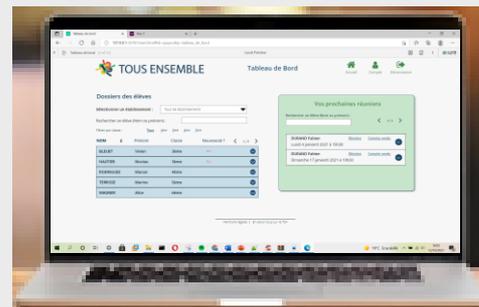
①

Connaître la situation de l'inclusion des élèves TSA, DI et/ou TDAH

- Exploration des pratiques de collaboration et de suivi de l'inclusion dans l'écosystème social de l'élève
- Identifier les leviers et les barrières

②

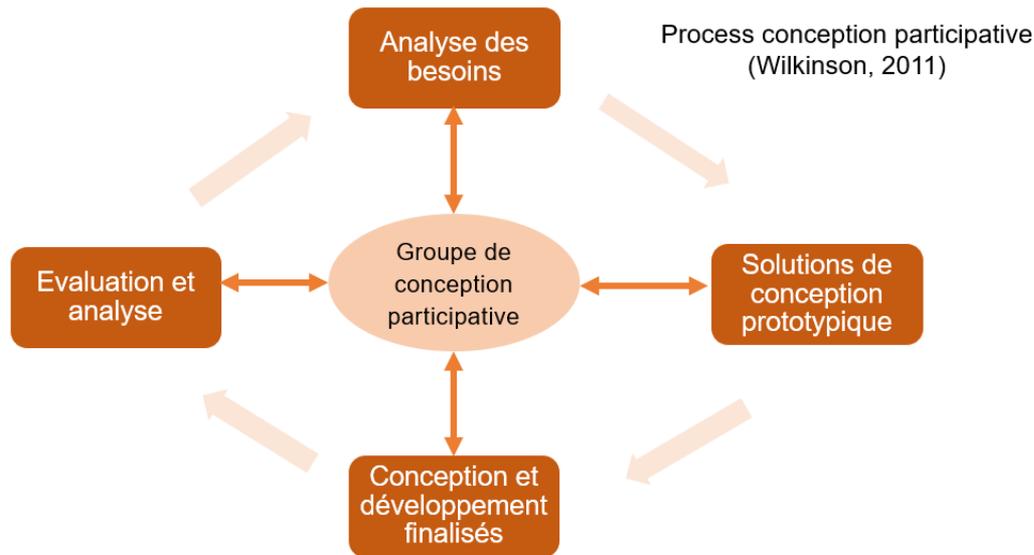
Étudier les impacts du site web que nous proposons sur un an d'utilisation



# La conception participative

## ➤ Conception centrée-utilisat

- Analyse de besoins
- Focus groups / Questionnaires
- Prototypage participatif
- Tests utilisateurs (Méthode perso

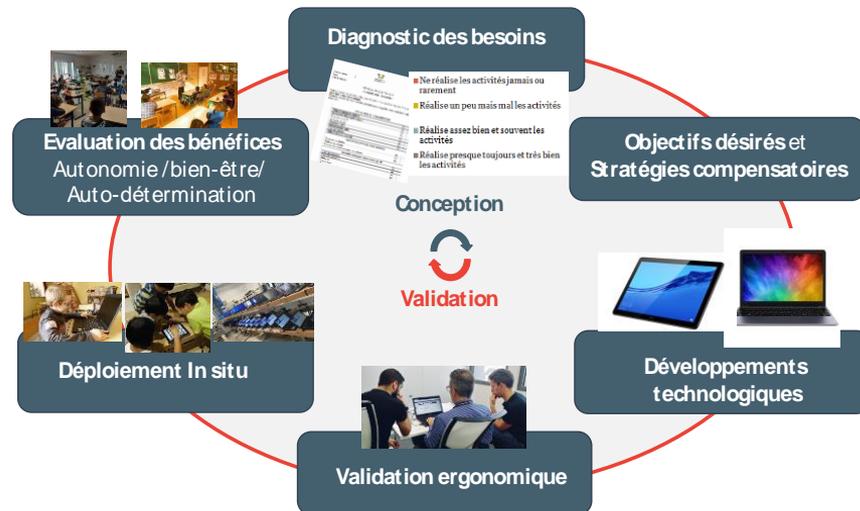


# Le site web Tous Ensemble

Une conception par et pour les utilisateurs :

- Terminés : Analyse des besoins et prototype
- Restants : Évaluation terrain

Transfert à l'Académie une fois l'efficacité du site évaluée



# Le site web Tous Ensemble



## TOUS ENSEMBLE

Collège Montaigne

Accueil > BLEUET Vivien

  
Accueil

  
Compte

  
Déconnexion

Profil

Compétences

Carnet de solutions

Actualités

Réunions

Contacts



**BLEUET Vivien**

Classe : 3ème

Âge : 15 ans

 **Quoi de neuf ?**

 **Ajouter une catégorie**

**Forces**  

- Autonome pour les tâches de vie quotidienne
- Bonnes capacités de concentration
- Se repère seul dans l'espace
- Connaissance des situations dangereuses

**Difficultés**  

- Difficultés de repérage dans le temps
- Difficultés avec les codes sociaux
- N'arrive pas à formuler d'explications complexes

**Expérience scolaire**  

- Non-verbal à son arrivée au collège en 2019
- Beaucoup de progrès depuis qu'il est en Ulis

**Intérêts**  

- Musique
- Guitare
- Systèmes mécaniques

**Santé**  

- Estomac fragile
- Intolérances alimentaires

**Particularités**  

- Communication verbale difficile
- Besoin de routines et rituels
- Sensibilité au toucher

10 -

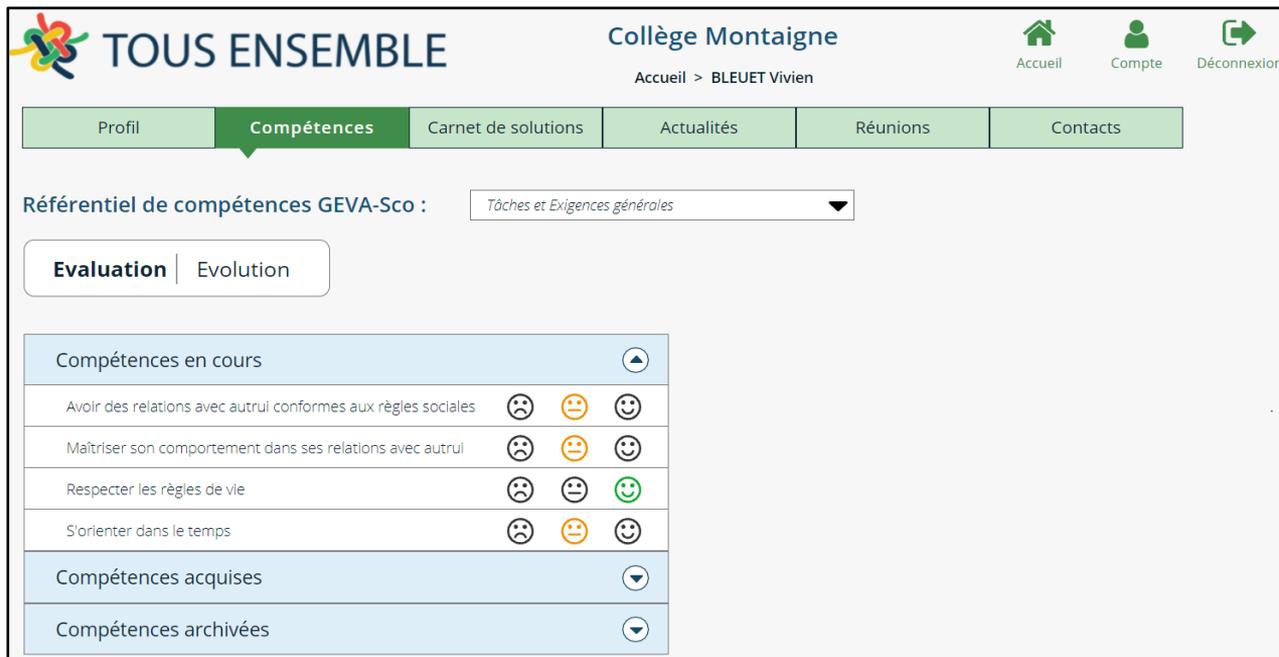
21/10/2021

université  
de **BORDEAUX**


**Inserm**



# Le site web Tous Ensemble



**TOUS ENSEMBLE** Collège Montaigne

Accueil > BLEUET Vivien

Accueil Compte Déconnexion

[Profil](#)
[Compétences](#)
[Carnet de solutions](#)
[Actualités](#)
[Réunions](#)
[Contacts](#)

Référentiel de compétences GEVA-Sco :

[Evaluation](#) | [Evolution](#)

Compétences en cours			
Avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales	☹️	😐	😊
Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui	☹️	😐	😊
Respecter les règles de vie	☹️	😐	😊
S'orienter dans le temps	☹️	😐	😊
Compétences acquises			▼
Compétences archivées			▼

# Le site web Tous Ensemble



**TOUS ENSEMBLE** Collège Montaigne  
 Accueil > BLEUET Vivien

Accueil Compte Déconnexion

[Profil](#)
[Compétences](#)
**[Carnet de solutions](#)**
[Actualités](#)
[Réunions](#)
[Contacts](#)

[+ Ajouter une solution](#)

Rechercher par titre :  Rechercher par auteur :

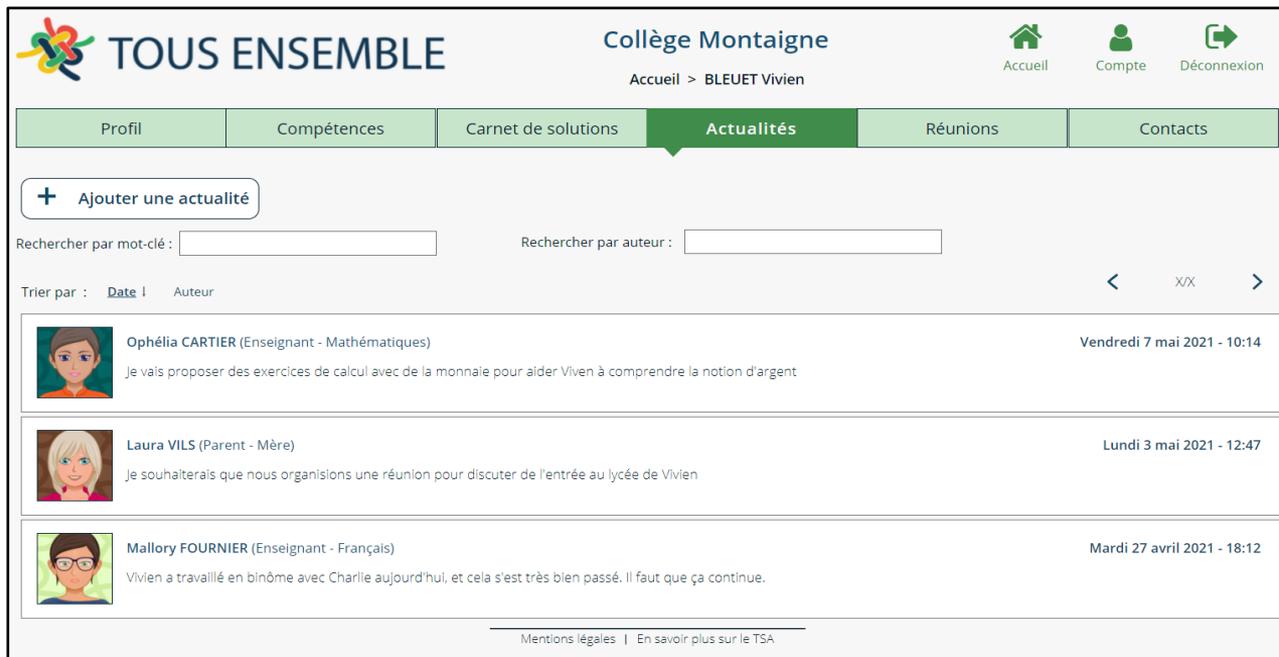
Trier par : [Date](#) | Titre Auteur < > XXX

Demandes d'aide	Cette solution fonctionne :
On a travaillé les demandes d'aide avec Vivien, il devrait réussir à demander de l'aide quand il a besoin, mais ne pas hésiter à lui demander si tout va bien de temps en temps Par DESROCHES Jules (Intervenant ext. - Educateur spécialisé) - Le Mardi 4 mai 2021 à 19:17	Mal (0) Moyen (1) Bien (4)
Relations sociales	Cette solution fonctionne :
Il faut encourager Vivien à aller parler aux autres (travail en binôme ou en groupe). Par BLEUET Frank (Parent - Père) - Le Jeudi 29 avril 2021 à 13:31	Mal (2) Moyen (1) Bien (5)
Perception du temps	Cette solution fonctionne :
Vivien a du mal à se repérer dans le temps et a besoin qu'on lui rappelle souvent l'organisation de la journée. Par VILS Laura (Parent - Mère) - Le Lundi 12 avril 2021 à 16:04	Mal (1) Moyen (0) Bien (4)

< 1 / 2 >

[Mentions légales](#) | [En savoir plus sur le TSA](#)

# Le site web Tous Ensemble

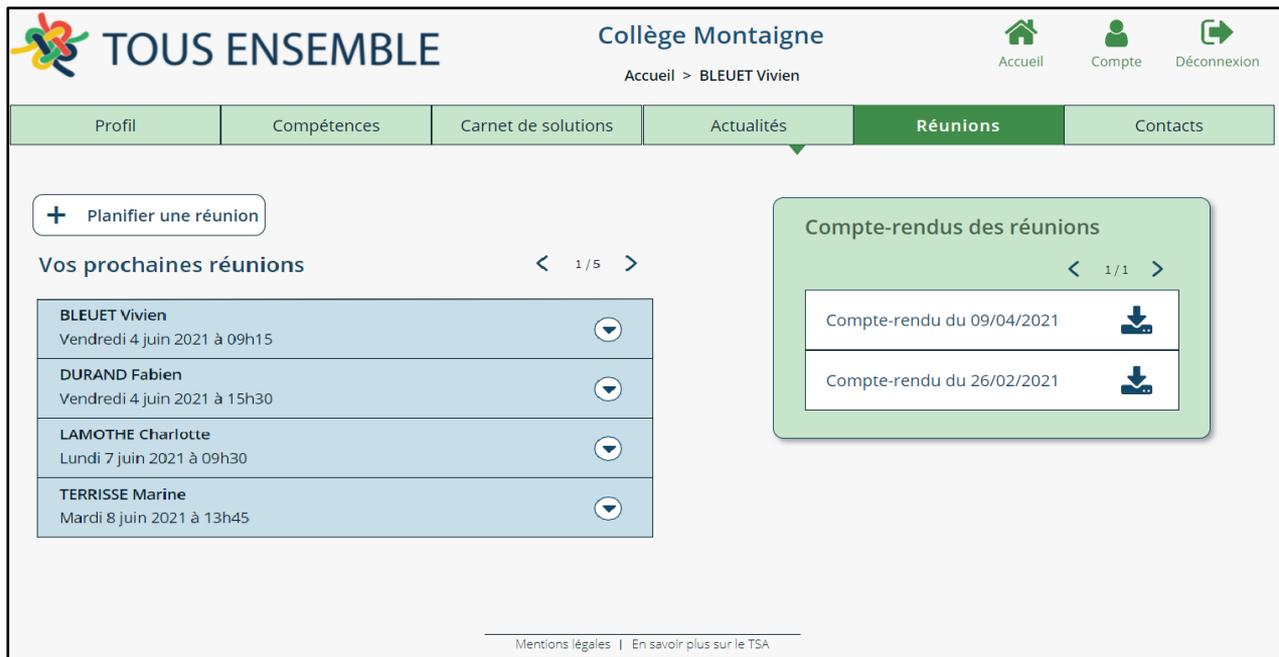


The screenshot shows the 'Actualités' (News) page of the Tous Ensemble website for Collège Montaigne. The page features a navigation menu with options: Profil, Compétences, Carnet de solutions, Actualités (selected), Réunions, and Contacts. Below the menu is a '+ Ajouter une actualité' button and search filters for 'Rechercher par mot-clé' and 'Rechercher par auteur'. The news items are sorted by 'Date' and include three entries:

- Ophélie CARTIER** (Enseignant - Mathématiques) - Vendredi 7 mai 2021 - 10:14  
Je vais proposer des exercices de calcul avec de la monnaie pour aider Vivien à comprendre la notion d'argent
- Laura VILS** (Parent - Mère) - Lundi 3 mai 2021 - 12:47  
Je souhaiterais que nous organisions une réunion pour discuter de l'entrée au lycée de Vivien
- Mallory FOURNIER** (Enseignant - Français) - Mardi 27 avril 2021 - 18:12  
Vivien a travaillé en binôme avec Charlie aujourd'hui, et cela s'est très bien passé. Il faut que ça continue.

At the bottom, there are links for 'Mentions légales' and 'En savoir plus sur le TSA'.

# Le site web Tous Ensemble



The screenshot shows the 'TOUS ENSEMBLE' website interface for 'Collège Montaigne'. The user is logged in as 'BLEUET Vivien'. The navigation menu includes 'Profil', 'Compétences', 'Carnet de solutions', 'Actualités', 'Réunions' (highlighted), and 'Contacts'. A '+ Planifier une réunion' button is visible. The 'Vos prochaines réunions' section lists four upcoming meetings:

<b>BLEUET Vivien</b> Vendredi 4 juin 2021 à 09h15	▼
<b>DURAND Fabien</b> Vendredi 4 juin 2021 à 15h30	▼
<b>LAMOTHE Charlotte</b> Lundi 7 juin 2021 à 09h30	▼
<b>TERRISSE Marine</b> Mardi 8 juin 2021 à 13h45	▼

The 'Compte-rendus des réunions' section shows two documents with download icons:

- Compte-rendu du 09/04/2021
- Compte-rendu du 26/02/2021

At the bottom, there is a link for 'Mentions légales | En savoir plus sur le TSA'.

# Le site web Tous Ensemble



## TOUS ENSEMBLE

Collège

Accueil > DAIMEAU Jules

  
Accueil

  
Compte

  
Déconnexion

Profil
Compétences
Carnet de solutions
Actualités
Réunions
Contacts

Rechercher un contact :

Filtrer par rôle :

**Tous** [Enseignant](#) [Intervenant ext.](#) [Parent](#) [Réfèrent](#)

+ Ajouter un contact

<b>ALLEMAND Léa</b> (Intervenant ext.) <span style="float: right; font-size: 0.8em;">▶</span>
<b>ARTOIS Christophe</b> (Intervenant ext.) <span style="float: right; font-size: 0.8em;">▶</span>
<b>BLEUET Frank</b> (Parent) <span style="float: right; font-size: 0.8em;">▶</span>
<b>CARTIER Ophélie</b> (Enseignant) <span style="float: right; font-size: 0.8em;">▶</span>
<b>CASTAGNE Françoise</b> (Parent) <span style="float: right; font-size: 0.8em;">▶</span>
<b>CASTAGNE Romain</b> (Parent) <span style="float: right; font-size: 0.8em;">▶</span>

< 1 / 7 >



**ALLEMAND Léa**

Intervenant ext. (Orthophoniste)

Téléphone : 06.96.85.29.48

Adresse mail : allemand.lea@gmail.com

Mentions légales | En savoir plus sur le TSA

Merci  
À vous de jouer !



TOUS ENSEMBLE

## Groupe de discussion

# Règles d'un groupe de discussion

Merci de bien vouloir :

- Lever la main
- Écouter les autres et ne pas couper la parole
- Respecter les opinions de chacun

# Règles d'un groupe de discussion

How to participate?



**WEB**

- 1 Connect to [www.wooclap.com/TOUS](http://www.wooclap.com/TOUS)
- 2 You can participate



**SMS**

- 1 Not yet connected? Send **@TOUS** to **06 44 60 96 62**
- 2 You can participate

Merci !

Avez-vous des questions ?

Vous pouvez écrire à l'adresse : [tous\\_ensemble@inria.fr](mailto:tous_ensemble@inria.fr)

# Étude 2 : Exploration des pratiques de collaboration et suivi de l'inclusion

## Une étude-terrain :

- Utilisation volontaire sur 2 trimestres  
1 fois par semaine
- Mesures à chaque fin de trimestre (3 fois au total) :
  - Temps estimé : env. 1h30
  - Répondants : Enseignants, Parents et élève, Professionnels médico-sociaux

# Pour participer

- Collégiens avec TSA et/ou DI et/ou TDAH
- Accord d'un parent **et** d'un·e enseignant·e ULIS
- Selon les possibilités, les professionnels médico-sociaux : éducateurs, psychologues (dont PsyEN)...
  
- 3 questionnaires espacés de 3 mois
- Et pour la 2<sup>ème</sup> étude : utilisation de l'application sur 6 mois

**Remplir le questionnaire de recrutement sur :**

**<https://enquetessphinx.u-bordeaux.fr/v4/s/142log>**