

PÉPIPROFIL : un outil pour les enseignants permettant différents niveaux d'implication

Stéphanie Jean-Daubias

▶ **To cite this version:**

Stéphanie Jean-Daubias. PÉPIPROFIL : un outil pour les enseignants permettant différents niveaux d'implication. Cinquième colloque Hypermédias et Apprentissages, 2001, Grenoble, France. pp.350-352. hal-01575484

HAL Id: hal-01575484
https://hal.science/hal-01575484

Submitted on 20 Aug 2017

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

PÉPIPROFIL : UN OUTIL POUR LES ENSEIGNANTS PERMETTANT DIFFÉRENTS NIVEAUX D'IMPLICATION

Stéphanie Jean-Daubias

LISI (Laboratoire d'Ingénierie des Systèmes d'Information)[1]
Université Claude Bernard - Lyon 1
43, bd du 11 novembre 1918 - 69622 Villeurbanne cedex - France
Stephanie.Jean-Daubias@lisi.univ-lyon1.fr

Résumé : *Les logiciels s'adressant directement aux enseignants en tant qu'utilisateurs finals sont rares. Nous pensons que proposer des outils pour les enseignants est, parallèlement à leur prise en compte dans le processus de conception, un des moyens de faciliter l'intégration des environnements informatiques d'apprentissage humain (EIAH) à l'enseignement.*
Nous présentons ici PÉPIPROFIL, un logiciel qui s'adresse aux enseignants en leur présentant les profils cognitifs de leurs élèves. Nous mettons en évidence le travail réalisé afin de faciliter l'appropriation du profil par l'enseignant, ainsi que l'intégration du logiciel à ses pratiques. Pour cela, nous proposons différents niveaux de présentation, différents modes de représentation et différents niveaux d'implication de l'enseignant dans l'utilisation du logiciel.

Mots-clés : *EIAH, intégration à l'enseignement, assistance au diagnostic, profil cognitif.*

Abstract: *Softwares for which teachers are final users are rare. We think that a way to make integration of interactive learning environments (ILE) in education easier is to consider teachers during design as well as to propose tools for them.*
We present here PÉPIPROFIL, a software built for teachers which presents them the cognitive profiles of their students. We show the work done to make easier the taking over of the profiles by teachers as well as the integration of the software in their practice. For this, we propose different levels of display, different modes of representation and different levels of teachers' commitment in the use of the software.

Keywords: *ILE, integration to education, aiding diagnosis, cognitive profile.*

PRÉSENTATION

PÉPITE est un système d'aide à l'évaluation des compétences des élèves en algèbre élémentaire. Il permet de construire automatiquement le profil cognitif des élèves. Le premier module du système, PÉPITEST, propose un test aux élèves. Le deuxième module, PÉPIDIAG, analyse les réponses des élèves pour établir leur profil. Le troisième module, PÉPIPROFIL, est consacré à la présentation des profils à l'enseignant.
La méthodologie que nous avons adoptée pour la conception de PÉPIPROFIL est liée à notre souci d'intégration à l'enseignement et d'adaptation aux pratiques des enseignants : travail avec des didacticiens et des enseignants, selon une méthode de conception, la méthode de conception différenciée (Jean, 2000), faisant appel à des méthodes de conception adaptées à chaque interlocuteur.

---

[1] Ces travaux ont été réalisés dans le cadre d'une thèse en informatique effectuée au Laboratoire d'Informatique de l'Université du Maine.

L'objectif, dans la conception de PÉPIPROFIL, est de rendre le profil à la fois accessible et acceptable pour les enseignants. Le profil doit être tout d'abord facilement compréhensible : l'enseignant doit pouvoir avoir aussi bien une vue globale du profil qu'une vue de l'ensemble des informations disponibles sur le diagnostic. De plus, l'enseignant doit pouvoir adapter le logiciel à ses besoins, à ses habitudes de travail. Nous avons donc cherché à savoir comment proposer le profil de l'élève à l'enseignant, de façon suffisamment lisible, claire et adaptable pour qu'il puisse *s'approprier* ce profil.
PÉPIPROFIL fait appel à différents moyens pour rendre les profils qu'il présente plus accessibles aux enseignants : différents niveaux de présentation (globale et détaillée), différents modes de représentation (numérique, graphique et textuelle) et différents niveaux d'implication de l'enseignant dans l'utilisation du logiciel.

Les profils cognitifs de PÉPITE

Les profils cognitifs de PÉPITE sont obtenus par analyse transversale des informations fournies par le module de diagnostic, sur trois types d'exercices (exercices techniques, exercices de mathématisation, et exercices de reconnaissances), selon six composantes d'analyse (traitement, utilisation des lettres, calcul algébrique, conversion, type de justification et connaissances numériques). Ils comportent à la fois des informations quantitatives et des informations qualitatives sur le fonctionnement cognitif des élèves.
Le profil donne tout d'abord les différents taux de réussite de l'élève pour le test. D'un point de vue plus qualitatif, le profil indique les traitements que l'élève maîtrise, ainsi que les modes de fonctionnement mis en œuvre par l'élève, composante par composante. Il présente enfin, sous forme d'un diagramme, les articulations entre cadres (cadres algébrique, numérique, graphique, géométrique et langage naturel) maîtrisées par l'élève.

Différents niveaux d'implication de l'enseignant

En proposant à l'enseignant différents niveaux d'implication dans l'appréhension des profils, PÉPIPROFIL l'aide à se construire son propre modèle de l'élève, en s'adaptant aux besoins de chaque enseignant, mais aussi, l'usage évoluant dans le temps, à chaque période. En permettant aux enseignants de choisir leur place dans le système, l'existence de ces différents niveaux d'implication facilite l'intégration du système aux pratiques des enseignants.
La Figure 1 résume les différents niveaux d'implication de l'enseignant dans l'utilisation de PÉPIPROFIL en les classant sur une échelle d'implication de l'enseignant.

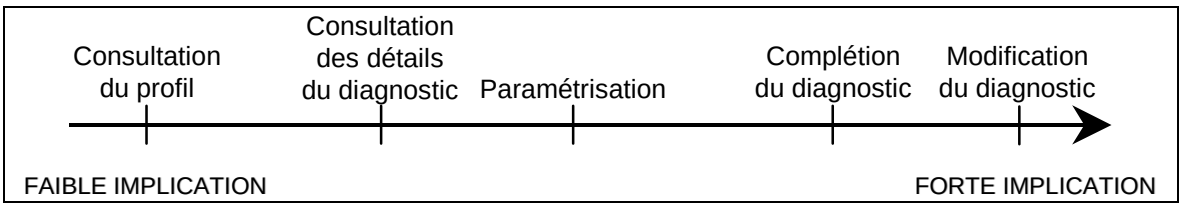


Figure 1. *Les différentes utilisations de PÉPIPROFIL.*

Références

Jean S. (2000). *PÉPITE : un système d'assistance au diagnostic de compétences*, Thèse de doctorat, Université du Maine, 298 p.